

## Foglalkozásterv – 1.

**A foglalkozás megnevezése:** Fényszennyezés szakkör

**A foglalkozás témája:** A fényszennyezés fogalma

**Időkeret:** 60 perc

**A foglalkozás cél- és feladatrendszere:**

**fejlesztendő kompetenciák:** információkezelés és –feldolgozás, etikai érzék, társadalmi érzékenység, felelősségérzet, írásbeli kifejezőképesség, angol nyelvű kommunikáció

**elérendő tudás:** A fényszennyezés fogalomkörének megismerése, a fényszennyezés, mesterséges fény, zavaró fény, fénykupola és mesterséges égboltfénylés fogalmainak megkülönböztetése és elsajátítása

**Felhasznált források:** Kolláth Z. (2009), [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-15. perc	Ráhangelődés: Fényszennyezésről szóló kisfilm megtekintése és megtárgyalása	kisfilm megtekintése, jegyzetelés, véleménykifejtés	frontális, egyéni munka	kisfilm <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2hNaT56FUY">https://www.youtube.com/watch?v=j2hNaT56FUY</a> számítógép, projektor
15- 35. perc	Fényszennyezés fogalma és fajtái, mesterséges fény, zavaró fény	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés	frontális, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek számítógép, projektor
35- 45. perc	Fénykupola és mesterséges égboltfénylés Hogy jelenik meg a mindennapi életünkben a fényszennyezés jelensége?	jegyzetelés	frontális, egyéni munka, magyarázat	képek számítógép, projektor
45- 50. perc	Összefoglalás	rögzítés, gondolattérkép vagy fürtábra készítés	frontális	
50- 55. perc	Értékelés	ellenőrzés, értékelés	frontális, tanári közlés	
55- 60. perc	Házi feladat kijelölése		frontális	számítógép, projektor