

Foglalkozásterv – 5.

A foglalkozás megnevezése: Fényszennyezés szakkör

A foglalkozás témája: A fényszennyezés hatásai I.

Időkeret: 60 perc

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

fejlesztendő kompetenciák: információkezelés és –feldolgozás, kritikai gondolkodás, logikai gondolkodás, etikai érzék, társadalmi érzékenység, felelősségérzet, írásbeli kifejezőkészség, környezettudatosság

elérendő tudás: A fényszennyezés energetikai, büntetőjogi, közlekedés- és munkabiztonsági következményeinek elsajátítása

Felhasznált források: Kolláth Z. (2009).

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-15. perc	Ráhangolódás: triminó didaktikai játék	összefüggések keresése, rendszerzés	páros munkaforma	triminó kártyák
15- 25. perc	Energiahatékonyság, Jevons- paradoxon	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés	frontális és egyéni munka, beszélgetés, magyarázat	képek számítógép, projektor
25- 35. perc	Káprázás	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés	frontális és egyéni munka, beszélgetés, magyarázat	képek számítógép, projektor
35- 45. perc	Birtokháborítás fényvel	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés	frontális és egyéni munka, beszélgetés, magyarázat	képek számítógép, projektor
45- 55. perc	Összefoglalás relációanalízis típusú feladat	rögzítés, ellenőrzés	egyéni munka	feladatlap
55- 60. perc	Értékelés	értékelés	frontális munka, tanári közlés	