

Foglalkozásterv – 6.

A foglalkozás megnevezése: Fényszennyezés szakkör

A foglalkozás témája: A fényszennyezés hatásai II.

Időkeret: 60 perc

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

fejlesztendő kompetenciák: információkezelés és –feldolgozás, kritikai gondolkodás, logikai gondolkodás, rendszerszemlélet, környezettudatosság

elérendő tudás: A fényszennyezés ökológiai következményeinek elsajátítása

Felhasznált források: Kolláth Z. (2009).

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-10. perc	Ráhangelődés: Kockás didaktikai játék	fogalommagyar ázat	páros, csoportos vagy egyéni munkaforma	kocka
10- 25. perc	Repülő rovarok, madarak és teknősök tájékozódó képességének megzavarása, fénycsapda	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, videók <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dp
qCSwaKqEU">https://www.youtub e.com/watch?v=Dp qCSwaKqEU számítógép, projektor
25- 35. perc	Szentjánosbogár párzásának megzavarása	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
35- 45. perc	Éjszaka aktív fajok életterének szűkülése (denevérek, baglyok)	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
45- 55. perc	nappal aktív fajok veszélyeztetése (pl. énekesmadarak)	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
55- 60. perc	Összefoglalás Értékelés	tanári közlés, értékelés	frontális munka, tanári közlés	