

Foglalkozásterv – 8.

A foglalkozás megnevezése: Fényszennyezés szakkör

A foglalkozás témája: A fényszennyezés hatásai III.

Időkeret: 60 perc

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

fejlesztendő kompetenciák: információkezelés és –feldolgozás, kritikai gondolkodás, logikai gondolkodás, írásbeli kifejezőképesség, társas készségek

elérendő tudás: A fényszennyezés humánegészségügyi következményeinek elsajátítása

Felhasznált források: Kolláth Z. (2009).

<https://www.cet.org/wp-content/uploads/2014/11/MEQ-SA-HU.pdf> (2017. április 23.)

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-15. perc	Ráhangolódás: Éjjeli bagoly vagy reggeli pacsirta vagy?	kérdőív kitöltése, értékelése és megbeszélése	páros és frontális munkaforma, beszélgetés	kérdőívek https://www.cet.org/wp-content/uploads/2014/11/MEQ-SA-HU.pdf
15-30. perc	A cirkadián ritmus	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
35-40. perc	A melatonin hormon	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
40-55. perc	A cirkadián ritmus zavarai	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
55-60. perc	Összefoglalás Értékelés	tanári közlés, értékelés	frontális munka, tanári közlés	