

Foglalkozásterv – 9.

A foglalkozás megnevezése: Fényszennyezés szakkör

A foglalkozás témája: A látás fizikája

Időkeret: 60 perc

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

fejlesztendő kompetenciák: információkezelés és –feldolgozás, logikai gondolkodás, írásbeli és szóbeli kifejezőképesség

elérendő tudás: Az emberi szem működésének elsajátítása

Felhasznált források: Kolláth Z. (2009).

http://www.mogi.bme.hu/TAMOP/jamu_optika/ch02.html

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-10. perc	Ráhangelődés: optikai csalódás (Necker-kocka, Müller-Lyer-illúzió, kacsanyúl- illúzió, Kanizsa-háromszög, Ponzo- illúzió, Vasarely-képek)	megfigyelés, következtetés	egyéni és frontális munkaforma	képek, számítógép, projektor
10- 15. perc	A fény fogalma fiziológiai szempontból	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
15- 25. perc	A szem optikai rendszere	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
25- 40. perc	A retina felépítése és működése	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
40- 55. perc	Látórendszerünk adaptációs mechanizmusai	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
55- 60. perc	Összefoglalás Értékelés	tanári közlés, fürtábra készítés, értékelés	frontális munka, tanári közlés	