

## Foglalkozásterv – 10.

**A foglalkozás megnevezése:** Fényszennyezés szakkör

**A foglalkozás témája:** A fényszennyezés hatásai IV.

**Időkeret:** 60 perc

**A foglalkozás cél- és feladatrendszere:**

**fejlesztendő kompetenciák:** információkezelés és –feldolgozás, kritikai gondolkodás, logikai gondolkodás, rendszerszemlélet, esztétikai érzék, környezettudatosság

**elérendő tudás:** A fényszennyezés csillagászati és esztétikai következményeinek elsajátítása

**Felhasznált források:** Kolláth Z. (2009).

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-15. perc	Ráhangelődés: Triminó didaktikai játék	fogalompárosítás	páros munkaforma	triminó kártyák
15- 30. perc	Az égbolt kifényesedése	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
35- 45. perc	Fénysűrűség eloszlás	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
45- 55. perc	Tájképrombolás	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerezés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
55- 60. perc	Összefoglalás Értékelés	tanári közlés, fürtábra készítés, értékelés	frontális munka, tanári közlés	