

Foglalkozásterv – 11.

A foglalkozás megnevezése: Fényszennyezés szakkör

A foglalkozás témája: Mit tehetünk a fényszennyezés ellen?

Időkeret: 60 perc

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

fejlesztendő kompetenciák: problémamegoldás, kreatív gondolkodás, pozitív gondolkodás

elérendő tudás: A fényszennyezést csökkentő és elkerülő technikai megoldások, valamint a természetvédelmi és műszaki szabályozás elsajátítása

Felhasznált források: Kolláth Z. (2009).

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-15. perc	Ráhangelődés: Szófoci didaktikai játék	kérdésfeltevés, válaszadás	csoportmunka	labda
15- 25. perc	A fényszennyezés jogi szabályozása, műszaki követelmények	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
25- 40. perc	Új technikai megoldások (borostyánsárga LED, intelligens világítási rendszerek, szabályozható féynintenzitás...)	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
40- 55. perc	Csillagoségbolt-parkok	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
55- 60. perc	Összefoglalás Értékelés Házi feladat kijelölése: Újrahasznosítható papír és műanyag hulladék gyűjtése, olló, ragasztó és színes ceruza a következő órára	tanári közlés, fürtábra készítés, értékelés	frontális munka, tanári közlés	