

Foglalkozásterv – 14.

A foglalkozás megnevezése: Fényszennyezés szakkör

A foglalkozás témája: A fényszennyezés mérése

Időkeret: 60 perc

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

fejlesztendő kompetenciák: információkezelés és –feldolgozás, logikai gondolkodás, írásbeli kifejezőképesség

elérendő tudás: A fényszennyezés felmérési lehetőségeinek elsajátítása

Felhasznált források: Kolláth Z. (2009).

Idő	Tartalom	Tevékenység	Módszerek	Eszközök
0-10. perc	Ráhangolódás: Dominó didaktikai játék	kérdésfeltevés, válaszadás	frontális és egyéni munka	dominókártyák
10-15. perc	A fényszennyezés mérése automata műszerrel, az SQM-mel	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, térképek számítógép, projektor, SQM
15-25. perc	A fényszennyezés mérése fotometriai módszerrel, DSLR (Digital Single Lens Reflex, digitális tükröreflexes) kamerával és nagy látószögű optikával	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, térképek számítógép, projektor, DSLR fényképezőgép nagy látószögű optikával
25-40. perc	A mérési adatok feldolgozásának, kiértékelésének módszerei	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
40-50. perc	A fényszennyezés mérése mindenki számára elérhető módszerekkel, okostelefonnal és szabad szemmel	jegyzetelés, összefüggések keresése, rendszerzés, összehasonlítás	frontális munka, egyéni munka, kérdve kifejtés, magyarázat, beszélgetés	képek, számítógép, projektor
50-60. perc	Összefoglalás: egyes módszerek előnyeinek, hátrányainak kiemelése Értékelés	tanári közlés, táblázatkészítés, értékelés	frontális munka, tanári közlés	